

省委教育工委 教育厅 简报

第 4 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2024 年 1 月 29 日

西南交通大学“四维发力” 加强辅导员队伍建设

西南交通大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，将辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，在体制机制、培养培训、平台载体、品牌塑造四个维度协同发力，打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。

一、强化统筹推进，完善体制机制建设

一是加强组织领导。成立辅导员队伍建设工作领导小组，着力构建学校党委统一领导、学工部门统筹、相关部门协同、学院具体实施的辅导员队伍建设工作体系，将辅导员队伍纳入师资队

伍建设和学校干部培养总体规划，每年划拨专项经费，确保辅导员队伍工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

二是健全制度体系。制定《辅导员队伍建设规定》《专职辅导员岗位设置与聘用管理办法》《辅导员考核工作实施办法》《兼职辅导员管理办法》等制度文件，修订完善辅导员选聘管理规定，优化调整辅导员工作考核办法，实施深入学生联系学生“117”工程，树牢工作实绩和育人实效导向；单独设立学生工作队伍荣誉体系，开展校级优秀辅导员评选和表彰，切实发挥奖惩的激励和导向作用。

三是拓展成长路径。畅通辅导员“双线晋升”通道，落实职称职级“单列指标、单设标准、单独评审”要求，探索符合辅导员工作特点的发展体系和岗位晋升制度，在专职辅导员岗位中设置资深岗位，给予其学校中层领导干部选拔任用资格；有意识、有组织培养副高级职称以上专职辅导员，作为学校教师和管理干部队伍的重要来源；支持辅导员申请攻读博士学位。

二、强化分层分类，打造培养培训体系

一是聚焦全面覆盖。围绕理论学习、师德师风、学生党建、心理健康教育、网络思政、学风建设、就业指导等方面，对标辅导员工作职责，开展骨干调训、实地研学、国内外高校分批分期调研研修，按需组织专题业务培训，形成全过程、全覆盖、全方位的“三全”培训体系，丰富辅导员知识和技能储备，提升辅导员专业素养和能力。

二是聚焦入职群体。抢抓“第一公里”，打造新入职辅导员“三

件套”——一个顶岗考察环节、一次入职谈心、一系列岗前培训，帮助新入职辅导员尽快熟悉工作内容，掌握工作技巧，提高专业素养，加快角色转变，树立正确的职业价值追求。

三是聚焦关键问题。锚定辅导员日常工作重点难点、痛点堵点，常态化举办“知行”辅导员工作沙龙活动，定期开展主题培训、集体备课、经验分享等，针对性提升辅导员队伍工作技能。

三、强化专业发展，搭建工作平台载体

一是注重精品成果培育。定期组织开展大学生思想政治状况调查、学风调查，助力辅导员队伍把握新时代大学生成长规律和行为特征；开展优秀辅导员工作案例评选，鼓励辅导员总结经验做法，形成“传、帮、带”机制。设立校级“时代新人铸魂工程”大学生日常思想政治教育精品项目、科学研究基金项目（学生工作专项）、本科教育教学研究与改革项目（学生工作专项）等，培育学生工作理论研究和实践创新成果。

二是注重骨干队伍培养。出台《专家型专职辅导员“双肩挑”资格认定及薪酬管理办法》，设立并认定专家型“双肩挑”专职辅导员6人，推动辅导员深入做好课程教学、科学研究，助力思想政治教育有效深入课堂和科研一线。

三是注重示范平台建设。加强辅导员名师工作室建设，统筹开展专项学术研究、研讨交流、实践探索，培育18个校级辅导员名师工作室、1个四川省教育厅高校思想政治教育名师工作室，以点带面提升辅导员工作的系统性、专业性、实效性。

四、强化价值认同，塑造队伍特色品牌

一是加强内涵建设。围绕“党的二十大精神”“教育强国建设”“新时代高校廉洁文化建设”等主题，统筹校内校外两个课堂，激发辅导员内生动力。开设辅导员学习工作坊、心理素养提升训练营等，组织开展重访眉山市“三苏祠”、重温《高校辅导员誓词》等活动，提高辅导员价值引领、心理咨询等方面能力，更好服务学生成长成才。

二是加强文化认同。定期开展辅导员素质拓展，增强队伍凝聚力和归属感；开展审美体验、劳动实践等活动，涵养辅导员文化底蕴，提升审美能力和文化素养；开展团体户外运动，帮助辅导员纾解压力、保持活力、激发动力。

三是加强标杆效应。做好辅导员标杆培育选拔工作，遴选优秀辅导员参加素质能力大赛、辅导员年度人物评比，在更高平台展现业务水平和队伍风采，提升辅导员职业认同感和荣誉感。近年来，10名辅导员获评全国“高校辅导员年度人物提名奖”、“四川高校辅导员年度人物”等荣誉。

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。
送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
